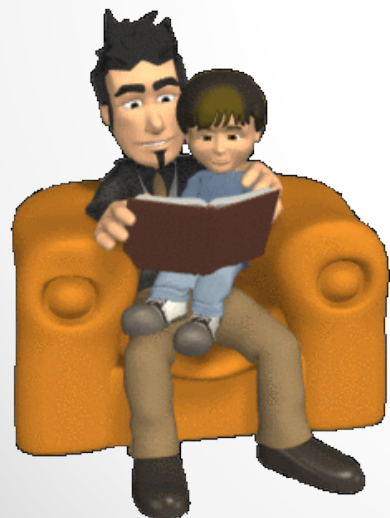


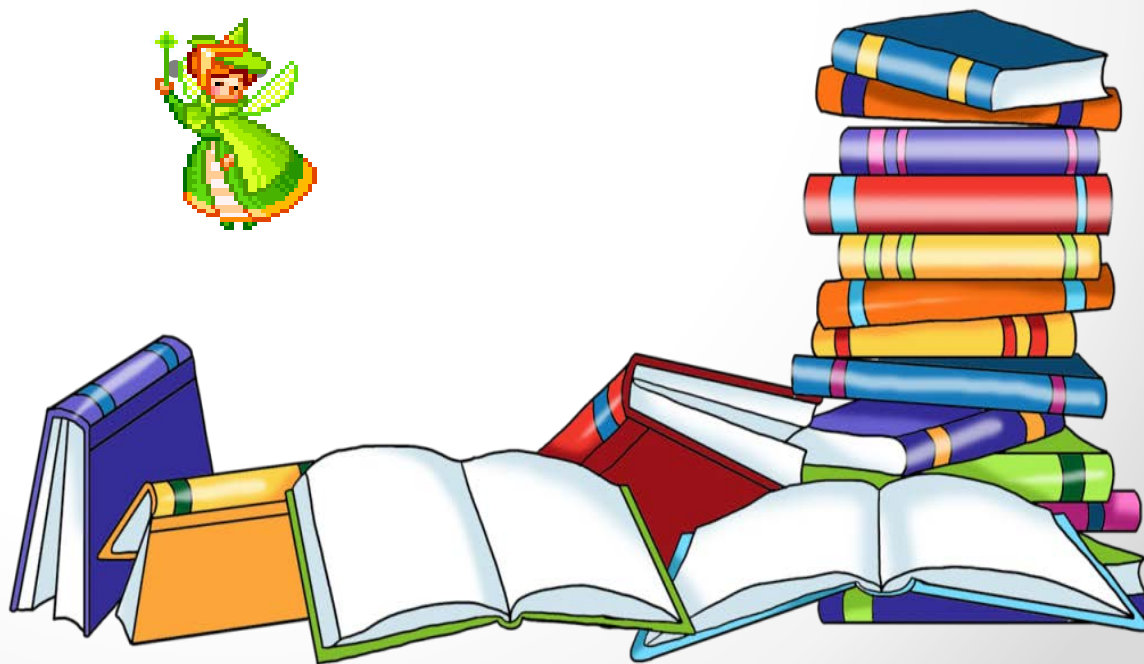
Хит парад любимых КНИГ



Средняя группа №1
Санкт-Петербург
Воспитатели: Смирнова Т.В., Землякова Е.А.

ПРОЕКТ

Актуальность проблемы: значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читательский человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста, ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.



- Вид, тип проекта: краткосрочный (2 недели с 14.03. - 25.03.2016), творческий педагогический, художественно-речевой.
- Цель проекта: привить детям любовь к книге.
- Задачи проекта: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека; дать детям знание о роли библиотек; воспитывать любовь и бережное отношение к книге; познакомить детей с различными жанрами книги; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели».



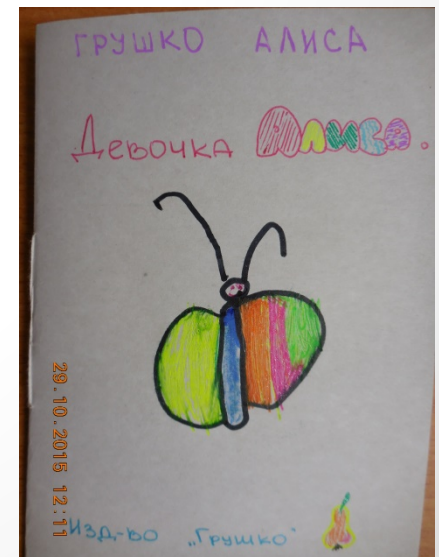
Цели и задачи проекта

- Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
- - выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели»;
- - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

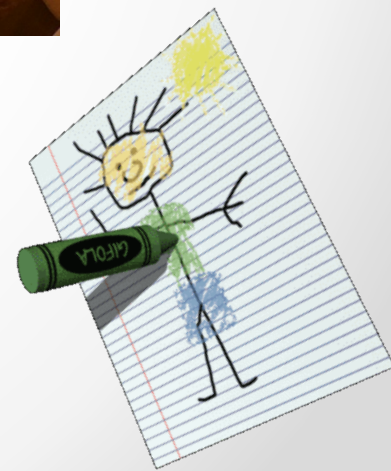


Предполагаемый результат

- *Знать о значении книги в жизни человека.*
- *Владеть понятием «библиотека».*
- *Знать о том, что книгу надо беречь.*
- *Уметь совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки-самоделки.*



Рисунки для книжки-малышки

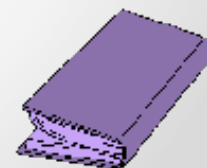
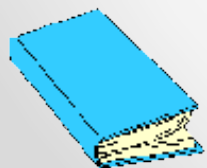


Немного истории



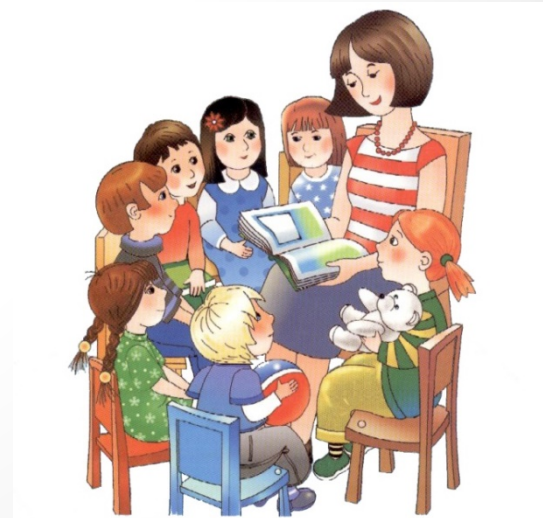
Неделя детской книги традиционно проходит по всей России в последнюю неделю марта. Впервые неделя детской книги прошла 26 марта 1943 года. Название этого праздника «Книжкины именины» – придумал замечательный детский писатель Лев Кассиль. Мла Великая Отечественная война. И вдруг в Москве в Колонном зале Дома Союзов состоялся день детской книги, куда пришли знаменитые поэты, писатели и художники. Здесь собрались и дети, в заплятанных курточках и прохудившихся валенках.

С тех пор Неделя детской книги стала хорошей традицией, и каждый год проходит во всех уголках нашей страны. Сейчас «Книжкина неделя» – яркий эмоциональный праздник, который разбудит интерес к чтению у тех, кто читает мало, даст возможность проявить себя, завоевать уважение сверстников эрудицией, заставить понять всех, какое чудо – книга.



Предварительная работа с детьми

- Тематическое оформление группы.
- Дополнение уголков новыми материалами (книги, игры).
- Рисование , лепка героев любимых книг.
- Чтение детских сказок, рассказов, стихов .
- Выбор стихотворений и подготовка выразительного чтения для заучивания.
- Подбор загадок, пословиц о книге.
- Подбор иллюстраций для знакомства детей с художниками, чьи работы оформлены книги.

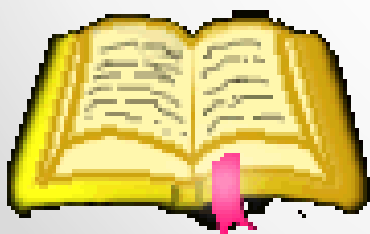


Этапы реализации проекта

- Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по темам: «Умные книжки», «Книжки-малышки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», составлен план мероприятий непрерывной образовательной деятельности.
- Детям и родителям было дано домашнее задание:
 - - перечитать любимые книжки;
 - - нарисовать любимых героев;
 - - отобрать дома книги, требующие ремонта.



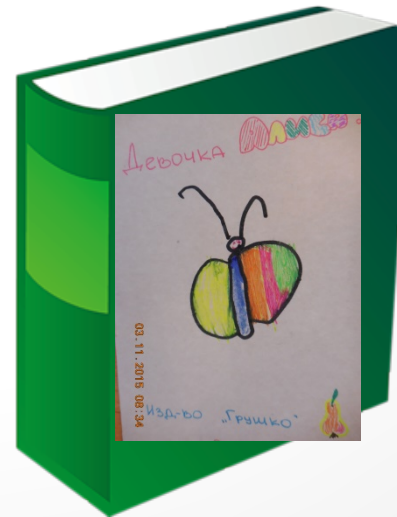
В группе создан уголок для чтения

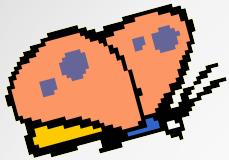


В нашей маленькой библиотеке у детей есть любимая книга



Новинки библиотеки

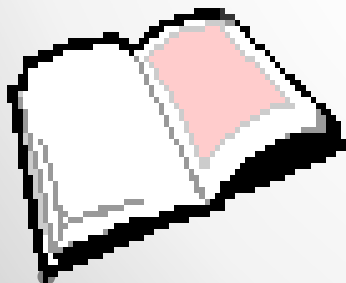




У книги есть свое место



Наша мини-библиотека



Из книг мы узнаем много нового



Книжки своими руками



Социализация

- Знакомство с творчеством Корнея Чуковского



- Дидактическая игра: «Найди героев сказки».
- Подвижная игра «Мыши водят хоровод».
- Рассматривание книг Корнея Чуковского.
- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».
- Драматизация сказки «Дюймовочка».



Корней Иванович Чуковский
[1882—1969]



Художественно-творческая деятельность

Лепка, аппликация,
конструирование: «Персонаж сказок
– лягушка».

Рисование : иллюстрации к книге
Крылатый, мехнатый да
масляный», «Айболит».



Познание

Чтение художественной литературы

Чтение произведений «Приключения Буратино». «Царевна-лягушка», Крылатый, мохнатый да масляный», «Айболит».

Развитие речи

- Разучивание пословиц и загадок о книге, знакомство с творчеством К. И. Чуковского.



Корней Иванович Чуковский
(1882—1969)

О книгах

- Пословицы:
 - Испокон века книга растит человека.
 - С книгой поведёшься - ума наберёшься.
 - Хорошая книга - лучший друг.
- Загадки:
 - Без языка, без голоса, а правду сказывает.
 - Не куст, а с листочками.
 - Не рубашка, а сшита.
 - Не человек, а рассказывает.



Сотрудничество с семьей

- *Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книги в домашней библиотеке.*
- *Памятка для родителей.*
- *Рекомендации каждой семье: записаться в библиотеку.*



Награждения за участие в конкурсе «Книжка-малышка»

Грамота

Награждается семья Смирновых
за участие в конкурсе "Книжка-малышка"
и проявленный творческий подход к выполнению
задания.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество,
выражаем огромную благодарность от лица
сотрудников 1 средней группы.

Санкт-Петербург 2016 г.

МААМ.ru

Родителей:

Смирнова Максима

Зубаревой Майи

Паршиной Кати

Лопатина Леша

Грушко Алисы

Лыковой Даши





Награждение участников конкурса "Книжка-малышка"



- «...Прочитанное в детстве превращается в пожизненную базу культурного развития. Через детскую литературу проходят все. ...Прочитанное в детстве – общая, свойственная всем и усвоенная всеми часть общенационального богатства – ее самая демократичная часть. При таком подходе резко меняется ценностный статус детской литературы.. Из чего-то симпатичного, но несерьезного и второстепенного она возводится в ранг основоположения национальной культуры».

М. Петровский критик детской литературы



Результат реализации проекта

- В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
- Дети научились узнавать на фотографиях писателей и поэтов.
- Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
- Были организованы тематические выставки.
- Дети научились правильно обращаться с книгами.
- Дети и родителями были созданы творческие работы по изготовлению своей книги.
- Родители познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

